

Extensión DCA – avances desafíos tensiones

Consejo Extensión 17-08-2026

¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO EN EXTENSIÓN?

- 1- Centro de Emprendimiento
- 2- Presentación de proyectos a fondos concursables y proyectos interinstitucionales
- 3- Proyecto PTIC
- 4- Formación docente en extensión
- 5- Acreditación de actividades académicas
- 6- UCs sensibilización en extensión
- 7- Espacios de formación integral y otros proyectos UEAM
- 8- Gestión: espacios de articulación, revisión de planes de trabajo

2

APRENDER

CONSTRUIR

TRANSFORMAR

Centro de Emprendimiento

1-Actividades en el medio

Talleres abiertos de sensibilización

2- Extensión

Proyectos centrales recurrentes: Taller de idea de negocio, Taller de modelo de negocio

Taller de plan de negocio (incluido en CCEE Empeñe UC)

IPE Apoyo a emprendedores para acceder a financiamientos ANDE y ANII y acompañamiento a proyectos financiados

Algunos de los proyectos financiados 2025-2026

- Capital semilla ANDE (FUNGA, HIPERFORR, HILLUPROT)
- VIN ANDE: Asistencia integral al ciclista
- Circularidad Ande: De tu pared al Campo
- Empeñamientos turísticos con destinos emergentes

Ventanilla: atención a emprendedores que contactan al centro

Equipo: Equipo fijo: coordinador y 4 docentes.

3

APRENDER

CONSTRUIR

TRANSFORMAR

TENSIONES

RECURSOS

Cantidad de docentes con segunda función extensión	10
Docentes con horas de extensión según GAD	18
Total de docentes del departamento	175
Total de horas de extensión	92
Total de horas docentes del departamento	2333
Total docentes con carga media y alta sin horas de investigación o extensión	28

carga horaria extension hs.	2	3	4	5	6	8	10
docentes	1	1	9	1	3	1	2

LÍNEAS PARA REFLECCIÓN Y ALINEACIÓN

¿Qué extensión queremos?

- Definición del modelo de extensión y la profundidad del impacto territorial buscado.

¿Cuánta extensión queremos y podemos hacer?

- Revisión de cargas horarias: 18 docentes (promedio 5 hs) con asignaciones marginales que limitan el trabajo de largo aliento.

Desafío clave:

- Alinear las metas institucionales de extensión con la asignación real y efectiva de recursos docentes.

